

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

Кафедра конституционного и административного права

Л.М. Рахимова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА»

(направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(шифр, наименование)

направленность (профиль)

Государственно-правовая/гражданско-правовая
квалификация (степень) выпускника: бакалавр)

Уфа 2025

Составитель:

Л.М. Рахимова, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права

Рецензент:

Е.Н. Босова, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и административного права Уфимского Университета науки и технологий

Рабочая тетрадь составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Рабочая тетрадь позволяет систематизировать знания по дисциплине «Основы права». В ней представлены задания различного типа, направленные на закрепление информации, более качественного усвоения лекционного материала, устранения возможных пробелов в полученных знаниях.

Рабочая тетрадь рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права.

Протокол № 7 от «23» апреля 2025 г.

© Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
Раздел I. Общая теория государства и права.....	6
Глава 1. Государство и его роль в обществе.....	6
Глава 2. Право в системе регулирования общественных отношений.....	8
Глава 3. Соотношение государства и права.....	14
Раздел II. Система российского права.....	18
Глава 4. Основы конституционного права Российской Федерации.....	18
Глава 5. Основы административного права Российской Федерации.....	21
Глава 6. Основы уголовного права Российской Федерации.....	25
Глава 7. Основы гражданского права Российской Федерации.....	28
Глава 8. Основы трудового права Российской Федерации.....	32
Раздел III. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.....	34
Глава 9. Правовая основа современной экономики.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	38

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Основы права» является дисциплиной базовой части образовательной программы для неюридических специальностей.

Система курса предусматривает изучение общей теории государства и права, содержащей в себе ознакомление с основными аспектами государства, права и соотношения данных институтов, также дисциплина подразумевает изучение системы российского права, включая конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое право. Кроме того, дисциплина «Основы права» рассматривает и правовую основу современной экономики.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о главных особенностях и специфике права, основных отраслях российского законодательства, формах и способах правового регулирования общественных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- дать базовые представления о роли и месте государства в жизни общества;
- помочь сформировать у студентов теоретические знания об основных категориях и отраслях права Российской Федерации;
- повысить уровень правового сознания и правовой культуры у студентов;
- показать особенности отдельных отраслей российского права, их сущность и содержание;
- сформировать представления о предмете, субъектах, объектах правоотношений в различных отраслях права;
- дать общее представление о наиболее приемлемых способах применения права в конкретной ситуации.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая рабочая тетрадь по дисциплине «Основы права» содержит комплекс разнообразных заданий на каждую тему согласно рабочей программе дисциплины:

- 1) Задания на определение юридических терминов;
- 2) Задания на восстановление логических схем;
- 3) Задания на заполнение сравнительных таблиц;
- 4) Задания на классификацию юридических явлений;
- 5) Задания на обоснование собственного мнения по спорным вопросам и проблемам;
- 6) Практические задания, рассчитанные на применение полученных теоретических знаний к конкретным правовым ситуациям;
- 7) Познавательные задачи и задания.

Некоторые задания рассчитаны на аргументацию студентами собственного мнения, способность самостоятельно формировать выводы на основе полученных знаний, поэтому не имеют конкретного однозначного ответа.

Знание основ права необходимо при получении высшего образования, поэтому использование данной рабочей тетради поможет в закреплении изученной информации обучающимися, чьей специальностью не является юриспруденция.

Раздел I. Общая теория государства и права

Глава 1. Государство и его роль в жизни общества

1. Объясните термины:

Государство - _____

Суверенитет - _____

Орган государства - _____

Монархия - _____

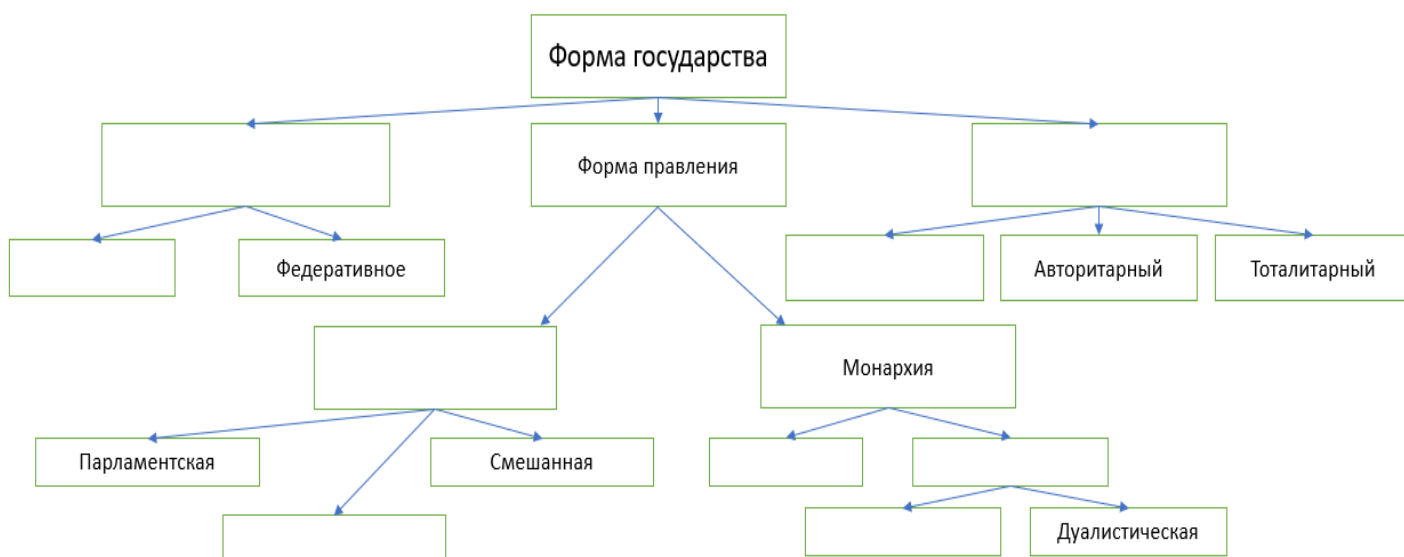
Республика - _____

Демократия - _____

2. Соотнесите теорию о происхождении государства с его кратким описанием:

Ирригационная	Теория, объясняющая появление государства в связи с появлением классового деления общества и противостояния экономических интересов
Патриархальная	Теория, согласно которой государство появилось в результате завоевания, порабощения одними племенами других
Теологическая	Теория возникновения государственных образований, связанная с необходимостью строительства гидравлических сооружений
Классовая	Теория, объясняющая происхождение государства тем, что люди пришли к осознанному соглашению в целях личной и общественной безопасности
Органическая	Теория, согласно которой государство возникает как естественное продолжение структуры семьи, где главой является отец
Психологическая	Теория, связывающая появление государства с Божьей волей
Договорная	Теория, по которой государство образуется в результате деления общества по психологическим признакам
Теория насилия	Теория, согласно которой государство является подобным живому организму и проходит те же стадии развития, угасания и смерти

3. Заполните пропуски:



4. Вставьте пропущенное слово:

Франсуа де Ларошфуко писал, что «роскошь и чрезмерная изысканность предрекают верную гибель _____, ибо свидетельствуют о том, что все частные лица пекутся лишь о собственном благе, нисколько не заботясь о благе общественном».

5. Что означает понятие «принцип разделения властей»? На какие ветви подразделяется власть? Какие органы власти относятся к этим ветвям?

6. Кратко назовите функции прокуратуры. Почему некоторые ученые называют этот орган четвертой ветвью власти?

7. Признаками государства являются: суверенитет, территориальная целостность, гражданство (подданство), система налогообложения, наличие государственных флага, герба, гимна. Какие еще важные признаки были пропущены?

Глава 2. Право в системе регулирования общественных отношений

1. Объясните термины:

Право - _____

Правовая система - _____

Норма права - _____

Отрасль права - _____

Институт права - _____

Нормативный правовой акт - _____

2. Заполните пропуски в таблице:

Правовая система – комплекс взаимосвязанных и согласованных юридических средств, предназначенных для регулирования общественных отношений, а также юридических явлений, возникающих вследствие такого регулирования.

Правовые системы мира.

Вид правовой системы	Характерные черты	Примеры государств
<p style="text-align: center;">Романо-германская (континентальная) правовая система</p>	<ul style="list-style-type: none"> • источником права является писанный закон; • единая иерархия нормативных правовых актов; • право формируется законодателем; • высшая юридическая сила принадлежит конституции; • подразделение права на публичное и частное; • право делится на отрасли; • значительная роль подзаконных правовых актов; • первостепенны права и свободы, а не обязанности. 	<p style="text-align: center;">.</p>
<p style="text-align: center;">Англо-саксонская правовая система</p>	<ul style="list-style-type: none"> • источником права является судебный прецедент; • суд является правотворческим органом; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • приоритет отдается правам человека и гражданина, а не обязанностям; • отсутствует кодификация отраслей права; • приоритет отдается статутному праву, юридический обычай выступает в качестве дополнительного источника. 	
Традиционная правовая система		Мадагаскар, некоторые страны Африки и Востока.

<p>Правовая система религиозного права</p>		<p>Иран, Ирак, Судан, а также индусское право общин Индии, Сингапура, Малайзии.</p>
--	--	---

3. Заполните таблицу, в которой перечислены элементы системы права в порядке уменьшения:

	<p>внутреннее строение структурных элементов права</p>
	<p>совокупность норм права, регулирующих однородную группу общественных отношений</p>
	<p>совокупность нескольких институтов права, близких по характеру</p>
	<p>обособленная группа норм, регулирующих однородные отношения и отличающихся качественным единством</p>
	<p>более мелкое структурное образование в составе</p>

	правового института, которое отличается от него объёмом регулирования и кругом норм права
	общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством

4. Расположите стадии законодательного процесса в Российской Федерации в правильном порядке:

_обсуждение законопроекта в Государственной Думе

_принятие закона Государственной Думой

_законодательная инициатива

_опубликование закона и вступление его в силу

_одобрение закона Советом Федерации

_подписание закона Президентом Российской Федерации

5. Норма права состоит из трех элементов: гипотезы, диспозиции и санкции.

Гипотеза – это условие, при котором применяется норма права.

Диспозиция – определение самого правила поведения. Санкция – мера принуждения, применяемая при нарушении диспозиции. Всегда ли норма права содержит все три элемента? Если нет, то почему?

6. Прочитайте высказывание А. Ю. Тихомирова: «В юридических коллизиях следует видеть и позитивный смысл, поскольку они открывают в определённых ситуациях путь к поиску новых правовых решений».

Что такое юридические коллизии? На Ваш взгляд, есть ли положительные стороны в этом правовом явлении? Обоснуйте свой ответ.

7. Выберите правильное расположение нормативных правовых актов в Российской Федерации в порядке уменьшения юридической силы:

А. Конституция Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, федеральные законы, уставы муниципальных образований.

Б. Федеральные конституционные законы, постановления Правительства Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, кодексы субъектов Российской Федерации.

В. Законы субъектов Российской Федерации, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные законы, федеральные конституционные законы.

Г. Постановления Правительства Российской Федерации, указы глав субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, Конституция Российской Федерации.

Ответ: _____.

Глава 3. Соотношение государства и права

1. Объясните термины:

Правовое государство- _____

Законность - _____

Правопорядок - _____

Правоотношение - _____

Юридическая ответственность - _____

2. Заполните пропуски в таблице:

	Единство государства и права	Различие государства и права
1.	Развиваются совместно	
2.		Государство выражает силу, а право – волю
3.	Определяются одинаковыми духовными и социальными факторами	
4.		Роль государства заключается в установлении и обеспечении

		определенного порядка, а роль права — в реализации данного порядка, в создании юридического механизма
5.		Государство и право не совпадают по формам и функциям

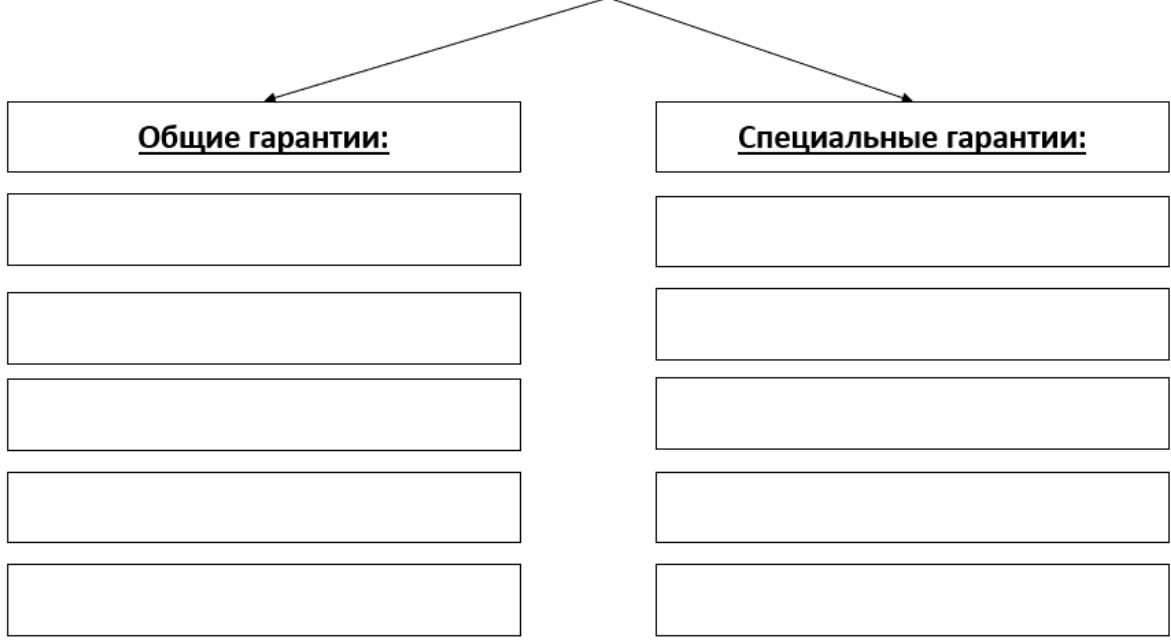
3. В чем заключается взаимодействие государства и права?

4. Отметьте верные признаки правового государства.

- верховенство права
- концентрация власти у одного органа
- подчинение судебной власти другим ветвям власти
- реальность прав личности
- наличие единой обязательной идеологии
- политический плюрализм
- равенство всех перед законом и судом
- взаимная ответственность государства и личности

5. Заполните таблицу:

Гарантии законности – это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства



6. Объясните высказывание:

«Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самого себя» (Генрих Гейне).

7. Происхождение, соотношение и взаимосвязь государства и права всегда вызывали интерес среди ученых. К примеру, сторонники этатистской позиции полагают, что государство предшествует праву, сторонники же естественно-правовой теории считают, что право появилось первым, а государство уже является продуктом права. Существуют и иные

концепции, и согласно, например, дуалистической право и государство тесно взаимосвязаны друг с другом, и отдельно существовать не могут.

Изложите свою точку зрения по данному вопросу. Что первично: государство или право? Или они появились одновременно? И почему?

Раздел II. Система российского права

Глава 4. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Объясните термины:

Конституция - _____

Политический плюрализм - _____

Местное самоуправление - _____

Референдум - _____

Гражданство - _____

2. Заполните таблицу:

Принципы конституционно-правового статуса личности

Название принципа	Содержание принципа
Неотчуждаемость прав и свобод	
Равенство прав и равенство обязанностей	
Гарантированность прав и свобод	
Непосредственное действие прав и свобод	
Верховенство прав и свобод	

3. Расположите стадии избирательного процесса в соответствии с их хронологической последовательностью:

_регистрация кандидатов в депутаты;

_выдвижение кандидатов в депутаты;

_голосование и подсчет голосов;

- _ уточнение списков избирателей;
- _ образование избирательных округов;
- _ назначение выборов;
- _ опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов;
- _ формирование избирательных комиссий;
- _ определение результатов голосования;
- _ агитация и финансирование выборов;
- _ образование избирательных участков.

4. Решите задачу и обоснуйте ответ:

Гражданин Иванов направил законопроект в Государственную Думу Российской Федерации.

Будет ли он принят к рассмотрению?

5. Заполните схему:



6. Перечислите полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти:

7. Укажите основные различия между такими понятиями как «гражданство» и «подданство»:

Глава 5. Основы административного права Российской Федерации

1. Объясните термины:

Административное право - _____

Предупреждение - _____

Административная ответственность - _____

2. Заполните таблицу:



3. Расположите стадии административного процесса в правильном хронологическом порядке:

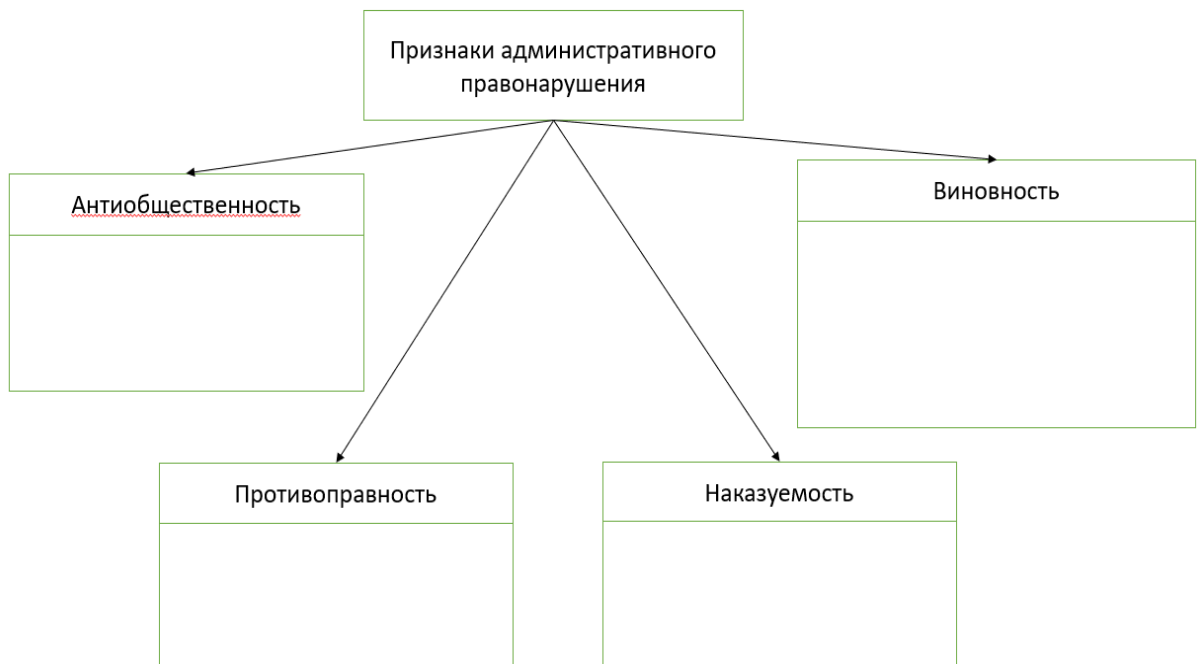
- Производство в суде надзорной инстанции
- Производство в суде кассационной инстанции (в двух кассационных инстанциях)
- Производство в суде первой инстанции
- Производство в суде апелляционной инстанции
- Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

4. Заполните таблицу:

Основные административные	Дополнительные административные	Административные наказания,
------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

наказания	наказания	используемые как в качестве основных, так и дополнительных
•	•	•

5. Заполните пропуски:



6. Заполните пропуски в таблице:

Форма				
Вид				
Характеристика	Лицо, совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий	Лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), сознательно допускало вредные последствия либо относилось к ним безразлично	Предвидение лицом возможности наступления вредных последствий своего действия или бездействия, соединенное с самонадеянным расчетом их предотвратить	Непредвидение возможности наступления вредных последствий своего действия или бездействия при условии, что лицо должно было и могло предвидеть наступление указанных в законе последствий

7. В чем заключается смысл такого административного наказания как обязательные работы? И каким органом оно налагается?

1. Объясните термины:

Преступление - _____

Наказание - _____

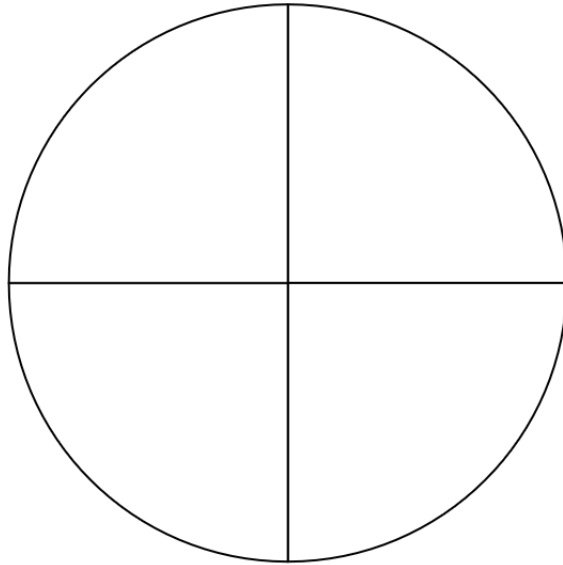
Вина - _____

Презумпция невиновности - _____

Деяние - _____

2. Заполните диаграмму:

Элементы состава преступления



□ □ □ □

3. Заполните таблицу:

Принципы уголовного права

	Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом Российской Федерации
	Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
	Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых

	установлена его вина.
	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
	Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

4. Что означает такой признак преступления как общественная опасность?

5. Вставьте пропущенные цифры.

Преступления небольшой тяжести — умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает __ лет лишения свободы.

Преступления средней тяжести — умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает __ лет

лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает __ лет лишения свободы.

Тяжкие преступления — умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает __ лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает __ лет лишения свободы.

Особо тяжкие преступления — умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше __ лет или более строгое наказание.

6. Какое наказание не предусмотрено Уголовным кодексом РФ?:

- А. смертная казнь
- Б. арест
- В. исправительные работы
- Г. лишение избирательных прав

Правильный ответ: _____

Глава 7. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Объясните термины:

Личные неимущественные отношения - _____

Имущественные отношения - _____

Правоспособность - _____

Дееспособность - _____

Сделка - _____

Завещание - _____

2. «Никогда не говорите, что знаете человека, если вы не делили с ним наследство», — писал Иоганн Каспар Лафатер. Кратко объясните, что здесь имеется в виду?

3. Соедините понятия из второго столбца с подходящим видом из первого:

Имущественные отношения	Отношения собственности
	Авторские права
	Отношения, связанные с правом на имя
	Отношения по поводу обмена
	Отношения по поводу дарения
Личные неимущественные отношения	Отношения по поводу продажи
	Отношения, связанные с честью и достоинством
	Отношения по поводу аренды

4. Отметьте верные высказывания, характеризующие гражданскую правоспособность:

наступает с 18 лет;

представляет собой способность иметь гражданские права и нести обязанности;

прекращается смертью гражданина;

вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в правоспособности;

возникает с момента рождения.

5. Отметьте верные высказывания, характеризующие дееспособность гражданина:

вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности;

__при вступлении в брак до 18 лет гражданин приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак;

__представляет собой способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

__наступает с 18 лет;

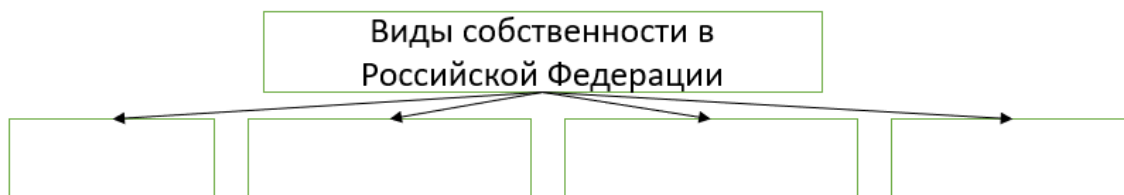
__возникает с момента рождения;

__несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет обладают дееспособностью несовершеннолетних и имеют право самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

__несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет обладают дееспособностью несовершеннолетних и имеют право самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

6. Что такое завещание? Объясните разницу между наследованием по закону и наследованием по завещанию:

7. Заполните таблицу:



Глава 8. Основы трудового права Российской Федерации

1. Объясните термины:

Трудовой договор (контракт) - _____

Дисциплина труда - _____

Выговор - _____

Дисциплинарная ответственность - _____

2. Объясните значение цитаты Горация: «Ничто в жизни не достается без большого труда».

3. Выберите верные принципы, относящиеся к трудовым правам:

свобода труда

принцип защиты прав потребителей

презумпция невиновности

равенство прав и возможностей работников

запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда

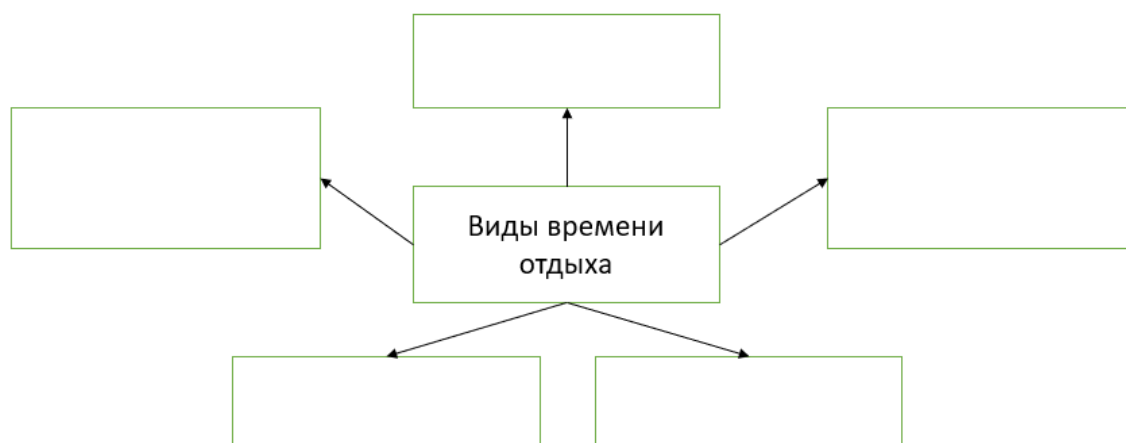
__ принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения

__ охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

__ обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку

4. Опишите основные различия между срочным и бессрочным трудовым договором: _____

5. Заполните таблицу:



6. В чем отличия между замечанием и выговором?

7. Объясните сочетание публично-правовых и частноправовых элементов в трудовом праве:

Раздел III. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Глава 9. Правовая основа современной экономики

1. Объясните термины:

Бюджет - _____

Валюта - _____

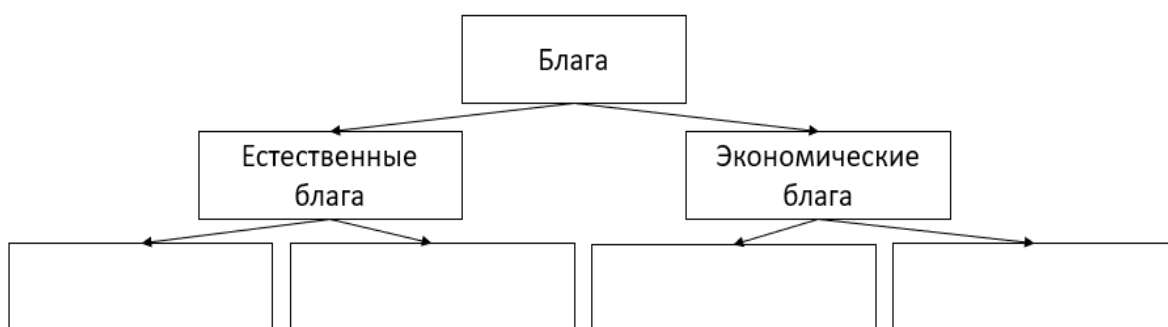
Импорт - _____

Экспорт - _____

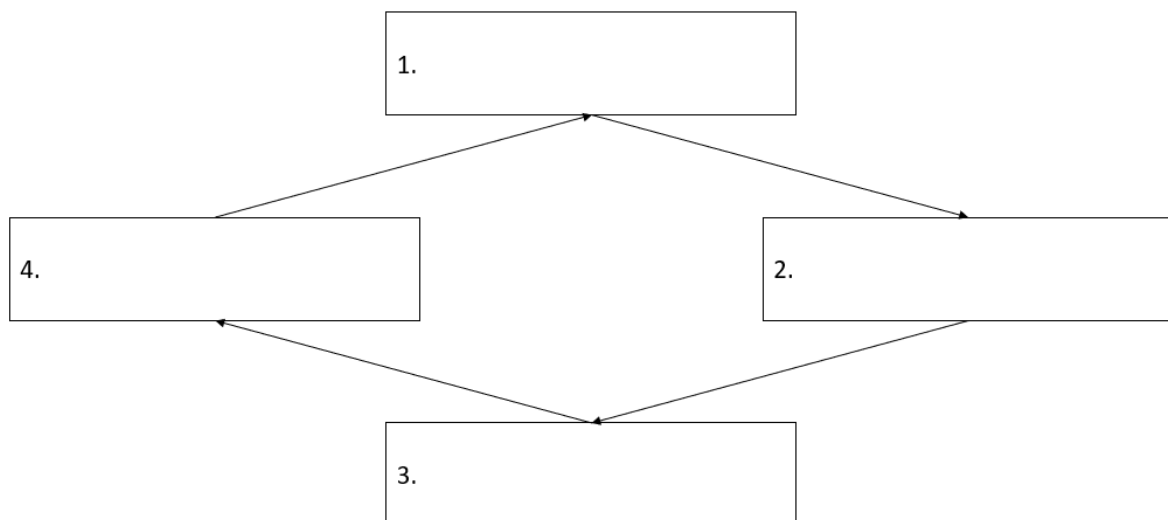
Монополия - _____

2. Объясните смысл высказывания Н.А. Бердяева: «Экономика — лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель её, не высшая ценность и не определяющая причина».

3. Благами является все, что удовлетворяет потребности людей. По своему происхождению блага подразделяются на естественные (порожденные природой) и экономические (создаваемые человеком). Заполните таблицу о классификации благ:



4. Кругооборот экономических благ. Заполните цепочку:



5. В каком из вариантов есть экономические отношения?

А. Вещь-вещь

Б. Человек-человек

В. Человек-полезная вещь-человек

Ответ: _____.

6. В чем заключается интенсивный тип экономического роста?

7. Назовите общим словом следующие понятия: недвижимое имущество, движимые вещи, интеллектуальная собственность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы права» создана как для преподавателей в помощь в организации учебного процесса, так и для студентов - в целях усвоения основных идей и понятий курса. Для понимания сущности государства и права, их соотношения, а также для базового ознакомления с отраслями российского права, правовым аспектом экономики необходимо комбинировать лекционный формат получения знаний с практическим. Поэтому учебно-практические издания подобно настоящей рабочей тетради являются полезным подспорьем в освоении права. Разнообразные типы заданий позволяют устранять пробелы в знаниях, повторить и закрепить полученный материал.

«Основы права» — это одна из важных дисциплин при получении неюридической специальности, так как она помогает за небольшой срок сформировать у студента общие знания правового характера, повысить правовую грамотность и способствует расширению кругозора у обучающихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.05.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2025).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024).

Основная литература

1. Волков А. М., Лютягина Е. А. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/osnovy-prava-558454>.

2. Киселев С. Г., А. Ю. Яковлев. Право : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560044>.

3. Комаров С. А. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562991> .

Дополнительная литература

1. Альбов А. П., С. В. Николюкин. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560450> .

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561537> .

3. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558266>

4. Наумов А. В., Кибальник А. Г. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612>.

5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559443> .

6. Стахов А. И., Кононов П. И. Административное право в схемах : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> .